

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования
«Детско-юношеская спортивная школа «Виледь»»

Утверждаю

И.о директора МБОУ ДО «ДЮСШ «Виледь»»



/Е.В. Елезова»

« 06 » февраля 2026г.

ПРОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

«Спортивное лето 2026»

летнего спортивно-оздоровительного лагеря дневного пребывания

МБОУ ДО «ДЮСШ «Виледь»»

Адресат программы: дети 6,5-18 лет

Срок реализации 18 дней

Разработчики:

Елезова Ю.А., инструктор- методист,

с. Ильинско-Подомское , 2026 год.

Содержание

Введение

1. Ценностно-целевые основы воспитательной работы

Цель и задачи воспитательной работы

Основные направления воспитательной работы

Целевые ориентиры результатов воспитания в соответствии с возрастными особенностями

2. Содержание и формы воспитательной работы

Особенности воспитательной работы

Ценностные основы содержания воспитательной работы:

Блок «Россия: прошлое, настоящее, будущее».

Блок «Человек: здоровье, безопасность, семья».

Блок «Мир: наука, культура, мораль».

3. Организационные условия реализации программы

Партнерское взаимодействие с общественными и молодежными организациями.

Взаимодействие с родительским сообществом.

Кадровое обеспечение реализации программы.

Материально-техническое обеспечение реализации программы.

4. Список литературы. Приложения

Введение

- I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

- 1.1. Нормативные основания разработки Программы

Программа воспитательной работы для летнего спортивно-оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Детско-юношеская спортивная школа «Виледь»» (далее – Программа) направлена на обеспечение единства воспитательного пространства, ценностно-целевого содержания воспитания и воспитательной деятельности.

- Программа разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- «Конвенция о правах ребенка» (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989) (вступила в силу для СССР 15.09.1990);

- Указ Президента Российской Федерации «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей» №809 от 09.11.2022 года;

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ;

- Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.1998 N 124-ФЗ;

- Федеральной программой воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления, утвержденной приказом № 209 от 17 марта 2025 года;

- Устав муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Детско-юношеская спортивная школа «Виледь»»

- Программа направлена на сохранение и укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей, к которым относятся жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

- Программа разработана с учетом возрастных и психологических особенностей участников, направлена на формирование у них патриотизма, социальной ответственности и уважения к многообразию культур народов России, а также развитие личностных качеств, способствующих успешной социализации,

формированию экологического сознания и эстетического вкуса, развитию способностей к самовыражению в различных видах творчества и уважительного отношения к труду, укреплению ценности семьи, дружбы, труда и знаний, поддержанию физического и психологического здоровья.

1.2. Методологические основы Программы

- Методологической основой разработки и реализации Программы воспитательной работы являются два основных подхода: системно-деятельностный и аксиологический.

- Системно-деятельностный подразумевает организацию воспитательной деятельности, в которой главное место отводится активной, раносторонней, самостоятельной познавательной деятельности ребенка и специальным образом организованной совместной деятельности детей, вожатых и педагогических работников в условиях временного детского коллектива или временных детских групп, развитию их субъектной позиции.

- Аксиологический подход подразумевает систему педагогических техник и методов, которые способствуют развитию у детей и молодежи нравственных качеств, ценностного восприятия мира, пониманию места ценностей в окружающей действительности, формированию стремления к непрерывному саморазвитию.

1.3. Принципы реализации Программы

- Принципы реализации Программы:
- принцип единого целевого начала воспитательной деятельности;
- принцип системности, непрерывности и преемственности воспитательной деятельности;
- принцип единства концептуальных подходов, методов и форм воспитательной деятельности;
- принцип учета возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников и их групп;
- принцип приоритета конструктивных интересов и потребностей детей;
- принцип реальности и измеримости итогов воспитательной деятельности.

1. Ценностно-целевые основы воспитательной работы

Цель программы

Цель программы заключается в создании максимально эффективных условий для организации разносторонней развивающей деятельности детей и подростков в летний период по средствам воспитания сознательного отношения к укреплению своего здоровья, к личному уровню физической подготовки и максимальному раскрытию своих способностей.

Задачи программы

- обеспечить активный отдых воспитанников, используя различные формы физкультурно-оздоровительных и спортивно – массовых мероприятий;
- сформировать нравственно-эстетические, гражданско-патриотические чувства, общечеловеческие ценности по средствам физкультурно-оздоровительной работы (патриотизм, гордость за свою страну, ее спортивные достижения);
- разработка и реализация разнообразных спортивных мероприятий и тренировок, учитывающих возрастные особенности детей;
- организация соревнований, игр и эстафет, способствующих развитию командного духа и соревновательного напряжения;
- проведение бесед, викторин и других мероприятий, направленных на формирование здорового образа жизни и нравственных ценностей; - взаимодействие с родителями, с целью обмена информацией и совместной работы по воспитанию детей;
- создание благоприятной атмосферы для развития физических и морально-волевых качеств детей;
- оценка эффективности воспитательной работы;
- внедрение системы обратной связи.

Основные направления воспитательной работы в летнем спортивно-оздоровительном лагере охватывают как физическое развитие детей, так и их личностное и социальное становление.

1. Физическое развитие и укрепление здоровья:

Спортивная тренировка: развитие физической силы, выносливости, гибкости, координации, скорости и ловкости через тренировки по различным видам спорта. Индивидуальный подход к каждому ребёнку с учётом его физических возможностей и состояния здоровья.

Здоровый образ жизни: формирование привычек здорового питания, режима дня, гигиены. Просветительские мероприятия по профилактике вредных привычек. Закаливание организма: проведение мероприятий по закаливанию, активный отдых на свежем воздухе.

2. Формирование личностных качеств:

Воспитание волевых качеств: развитие целеустремленности, настойчивости, дисциплины, самоконтроля, упорства в достижении цели, умения преодолевать трудности. Это достигается через участие в соревнованиях, тренировки и выполнение сложных задач.

Развитие ответственности: привитие чувства ответственности за свои действия и поступки, за выполнение коллективных задач.

Формирование самооценки: помощь детям в формировании адекватной самооценки, уверенности в себе, понимание собственных сильных и слабых сторон.

3. Социальное развитие:

Командная работа: развитие навыков командной работы, взаимопомощи, сотрудничества. Участие в командных играх и спортивных соревнованиях. Коммуникативные навыки: развитие навыков общения, умения работать в коллективе, решать конфликтные ситуации.

Толерантность и уважение: воспитание уважения к окружающим, толерантности к различиям, умения работать в разновозрастном коллективе.

4. Патриотическое и гражданское воспитание:

Знание истории и культуры: организация мероприятий, посвященных истории спорта, достижениям российских спортсменов, знаменательным датам.

Гражданская ответственность: формирование понимания гражданской ответственности, участие в благотворительных акциях.

Любовь к Родине: воспитание любви к Родине, уважения к государственным символам.

5. Профориентация:

Знакомство с профессиями: знакомство с профессиями в сфере спорта и физкультуры (тренеры, врачи, судьи, журналисты и т.д.).

Развитие профессиональных интересов: помощь детям в определении своих профессиональных интересов и планов на будущее.

Целевые ориентиры результатов воспитания в соответствии с возрастными особенностями

При реализации программы следует учитывать возрастные группы детей:

6,5 — 10 лет — дети младшего школьного возраста;

В воспитании детей младшего школьного возраста целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения участниками социально значимых знаний — базовых норм поведения и культурно-исторических традиций общества. Воспитание в этом возрасте направлено на формирование у детей представлений о гражданских, нравственных и эстетических ценностях, развивает чувство принадлежности к семье, коллективу и Родине.

11 — 14 лет — дети среднего школьного возраста;

В воспитании детей среднего школьного возраста целевым приоритетом является создание условий для развития социально значимых и ценностных отношений. Воспитательная работа в этом возрасте направлена на

формирование самостоятельности в принятии решений, осознанного отношения к гражданским обязанностям, уважения к традициям и культурным ценностям, развивает способность к социальной активности и навыки взаимодействия с окружающими.

15 — 18 лет — дети старшего школьного возраста.

Воспитание детей старшего школьного возраста ориентировано на создание условий для приобретения опыта в осуществлении социально значимых действий и инициатив. Целевым приоритетом является развитие гражданской зрелости, осознанного выбора жизненных и профессиональных направлений, формирование ответственности за свои поступки и готовности к активному участию в общественной жизни, а также уважение к правам и обязанностям гражданина.

2. Содержание и формы воспитательной работы

Особенности воспитательной работы в летнем спортивно-оздоровительном лагере физкультурной направленности определяются его спецификой: сочетанием оздоровительных мероприятий, активного отдыха и систематических занятий физической культурой. Ключевыми аспектами становятся:

1. Гармоничное развитие личности: программа направлена не только на физическое развитие, но и на всестороннее воспитание личности ребенка.

Это включает:

Физическое развитие: укрепление здоровья, развитие силы, выносливости, гибкости, координации, скоростных и силовых качеств через разнообразные упражнения и игры.

Интеллектуальное развитие: включение интеллектуальных игр, викторин, творческих мастерских, познавательных экскурсий.

Социально-эмоциональное развитие: формирование коммуникативных навыков, командного духа, самостоятельности, ответственности, уважения к другим.

Духовно-нравственное развитие: воспитание нравственных качеств, патриотизма, любви к Родине, уважения к старшим.

2. Акцент на здоровье и безопасности:

Медицинское обеспечение: наличие медицинского работника, регулярные осмотры, профилактика заболеваний.

Безопасность: строгое соблюдение правил техники безопасности во время занятий спортом и других мероприятий.

Здоровый образ жизни: пропаганда здорового питания, режима дня, отказа от вредных привычек.

3. Систематичность и разнообразие:

Планирование: четкое планирование тренировок и других мероприятий с учетом возрастных особенностей и уровня подготовки детей. Грамотное чередование нагрузок и отдыха.

Разнообразие: использование различных форм работы (тренировки, игры, соревнования, экскурсии, творческие мастерские, развлекательные мероприятия). Это помогает поддерживать интерес детей и предотвращает переутомление.

4. Индивидуальный подход:

Учет индивидуальных особенностей: учитывать индивидуальные особенности детей, их физическое состояние, уровень подготовки, интересы, способности.

Дифференцированный подход: разработка индивидуальных программ тренировок для детей с разным уровнем подготовки.

5. Взаимодействие с родителями:

Информирование: регулярное информирование родителей о ходе программы, достижениях и проблемах детей.

Совместные мероприятия: организация совместных мероприятий для детей и родителей (спортивные праздники).

6. Оценка эффективности:

Система мониторинга: внедрение системы мониторинга, позволяющей отслеживать эффективность воспитательной работы, измерять достижения детей и внести необходимые корректировки в программу.

Ценностные основы содержания воспитательной работы

Модули воспитательной деятельности	
Инвариантные:	вариативные:

Блок «Россия: прошлое, настоящее, будущее» - Культура России - Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых Блок «Человек: здоровье, безопасность, семья»: - Спортивно оздоровительная работа Блок «Мир: наука, культура, мораль»: - Профориентация	Блок «Россия: прошлое, настоящее, будущее»: - Экскурсии и походы Блок «Мир: наука, культура, мораль»: - Кружки и секции
--	---

Блок «Россия: прошлое, настоящее, будущее»

Инвариантные модули Модуль «Культура России»

Модуль направлен на гармоничное развитие личности ребёнка, сочетая спортивные тренировки с познавательными мероприятиями, способствующими формированию гражданской позиции и патриотизма. Он должен показать детям, что спорт является неотъемлемой частью российской культуры и истории.

1. Спортивный праздник «День защиты детей» (1 июня)

Цель: поздравить детей с Днём защиты детей, пропагандировать здоровый образ жизни, развивать командный дух.

Мероприятия: весёлые старты, эстафеты, спортивные игры, показ короткометражных фильмов о знаменитых российских спортсменах.

2. Языковая эстафета "День русского языка" (6 июня)

Цель: познакомить детей с богатством русского языка, развивать память и быстроту реакции.

Мероприятия: эстафеты, в которых задания связаны с русским языком (например, надо быстро составить предложение из разрозненных слов, отгадать загадки, прочитать скороговорки). Викторина по русской литературе и пословицам.

3. Патриотический квест «День России» (11 июня)

Цель: воспитывать чувство патриотизма, знакомить с историей и культурой России, развивать навыки навигации и командной работы.

Мероприятия: квест по территории лагеря или ближайшего парка, в ходе которого дети будут выполнять задания, связанные с историей и географией России, отгадывать загадки о российских символах. В заданиях будут использованы элементы спорта (например, бег на дистанцию, метание дартс).

4. Минута молчания и спортивный марафон памяти «День памяти и скорби»

Цель: почтить память жертв Великой Отечественной войны, развивать выносливость и волю к победе.

Мероприятия: минута молчания, посвященная памяти погибших. Спортивный марафон (бег, велопробег, ходьба) с целью подчеркнуть силу духа и способность к преодолению трудностей. Показ документальных фильмов о войне.

5. Спортивный флешмоб «День молодёжи»

Цель: поздравить молодёжь с Днём молодёжи, продемонстрировать сплочённость и энергичность лагеря, развивать творчество.

Мероприятия: подготовка и выполнение спортивного флешмоба с элементами танца и акробатики под патриотическую музыку. Фотосессия в спортивной форме на фоне российской символики.

- Участие во всероссийских мероприятиях и акциях, посвященных значимым отечественным и международным событиям. - Проведение всероссийских и региональных мероприятий.
- Взаимодействие с общественными организациями Российской Федерации, региона.

Модуль «Коллективная социально-значимая деятельность в Движении Первых»

Модуль направлен на воспитание активных, социально ответственных и граждански активных личностей, используя спорт как инструмент для достижения социально значимых целей.

1. «Олимпийский огонь добра»

Это символическое мероприятие, направленное на сплочение коллектива и создание позитивной атмосферы. Участники лагеря создают эстафету, в которой "огонь" (например, факел, мяч, специально оформленная эстафетная палочка) передаётся от участника к участнику, при этом каждый участник должен назвать какое-то доброе дело, которое он совершит в течение смены. Это может быть помощь другу, участие в благотворительной акции, проявление уважения к старшим и т.д. В конце церемонии "огонь" передаётся руководителю лагеря, который подводит итоги и благодарит всех участников за активность и позитивный настрой. Это мероприятие развивает коммуникативные навыки, способствует

формированию чувства коллективизма и поощряет позитивные социальные действия.

2. «Экологическая эстафета по очистке территории»

Будет организована экологическая эстафета, включающая в себя сбор мусора на территории лагеря или ближайшего парка. Детей разделить на команды, и пусть они соревнуются в скорости и эффективности сбора мусора. Это развивает командный дух, чувство ответственности перед окружающей средой и способствует улучшению экологии.

3. Спортивный фестиваль «Закрытие сезона»

Это кульминационное мероприятие, включающее в себя эстафеты, состязания по различным видам спорта (легкая атлетика, волейбол, баскетбол, футбол), и конкурсы с элементами юмора и командной работы. Команды делятся по отрядам или смешанные, чтобы способствовать общению. Награждение победителей призами и грамотами обязательно.

Вариативный модуль Модуль

«Экскурсии и походы»

Модуль направлен на расширение кругозора и познание окружающего мира, развитие физической выносливости и навыков ориентирования на местности, формирование командного духа и сотрудничества, развитие самостоятельности и ответственности.

1. «Спортивный туризм»

Организованный поход с элементами спортивной ходьбы, ориентирования на местности и прохождения препятствий. Включение игр и заданий на маршруте.

Цель - развитие выносливости, координации, навыков командного взаимодействия, приобщение к активному отдыху на природе.

2. «Ориентирование на местности с элементами спортивного соревнования»

Дети делятся на команды и получают карту с обозначенными контрольными точками. Задача – пройти маршрут, ориентируясь по карте и компасу (можно использовать приложения на смартфонах для упрощения, в зависимости от возраста и подготовки детей), выполняя при этом спортивные задания на каждой точке (например, отжимания, прыжки, разгадывание загадок). Команда, первой прошедшая маршрут и набравшая максимальное количество баллов за задания, побеждает. Это развивает навыки ориентирования, командную работу и физическую выносливость.

3. «Велопрогулка с ориентированием по местности»

Дети получают карты с маршрутом, отмеченным контрольными точками (интересные природные объекты, исторические места). Задача – проехать по маршруту, выполняя задания на контрольных точках (фотозадание, разгадывание загадки, спортивное упражнение).

Это сочетает активность, навигацию и изучение местности.

Блок «Человек: здоровье, безопасность, семья»

Инвариантный модуль

Модуль «Спортивно-оздоровительная работа»

Модуль предполагает восстановление физического и психического здоровья в благоприятных природных и социокультурных условиях, освоение способов восстановления и укрепление здоровья, формирование ценностного отношения к собственному здоровью, способов его укрепления.

Основными составляющими здорового образа жизни являются: оптимальный уровень двигательной активности, рациональное питание, соблюдение режима дня, личная гигиена, соблюдение правил поведения, позволяющих избежать травм и других повреждений.

4. «Утренняя зарядка и гимнастика»

Ежедневные занятия, включающие комплекс упражнений на растяжку, укрепление мышц и повышение гибкости. В хорошую погоду занятие проводится на природе, с использованием нестандартного оборудования (например, гимнастические палки, резиновые ленты).

Фокус на профилактике заболеваний опорно-двигательного аппарата и укреплении здоровья.

5. «День активных игр»

Организация разнообразных игр на свежем воздухе: футбол, волейбол, бадминтон, лапта, квест с элементами спортивных заданий.

Цель - повышение двигательной активности, развитие ловкости, выносливости и командного духа в непринужденной игровой форме.

6. «Мастер-класс по здоровому питанию»

Практическое занятие, включающее лекцию о принципах здорового питания.

Цель - формирование у детей понятия о правильном рационе, развитии привычек к здоровому образу жизни.

7. «Эстафета здоровья»

Комплексная эстафета, включающая элементы разных видов спорта (бег, прыжки, метание, упражнения на координацию). Включает в себя как

соревновательный, так и оздоровительный аспект (разминка перед эстафетой, растяжка после).

Фокус на командной работе и развитии различных физических качеств.

8. «Турнир по любительским видам спорта»

Организация соревнований по бадминтону, волейболу, футболу или другим видам спорта, доступным для всех участников.

9. Создание плаката «Мой путь к здоровому телу»

Творческое задание, позволяющее детям закрепить полученные знания и сформулировать свои личные цели в области здорового образа жизни. Плакаты выставляются на стенде.

10. Мастер-класс по самомассажу

Обучение детей простым техникам самомассажа для снятия мышечного напряжения и улучшения кровообращения.

Блок «Мир: наука, культура, мораль»

Инвариантный модуль

Модуль «Профориентация»

Модуль призван помочь детям раскрыть свой потенциал, лучше понять себя и сделать первые шаги в ориентации на будущую профессию, используя спорт как прикладную область для самопознания и планирования.

Знакомство с различными профессиями: Предоставление информации о различных профессиях, связанных со спортом, их преимуществах и недостатках.

1. «День профессий в спорте»

Участники лагеря делятся на группы, каждая из которых выбирает конкретную спортивную профессию (тренер, спортивный врач, физиотерапевт, спортивный журналист, спортивный менеджер и т.д.). Группа готовит презентацию о выбранной профессии, включая описание обязанностей, необходимых навыков и образования, а также проводит интерактивное занятие, демонстрирующее аспекты работы. Например, группа «Спортивных врачей» может показать основы оказания первой помощи на спортивной площадке, группа «Спортивных журналистов» – написать и представить новостной репортаж о тренировке. Завершается день обсуждением.

Вариативный модуль

Модуль «Кружки и секции»

Модуль направлен на организацию и проведение специализированных тренировок по различным видам спорта, позволяя детям углубить свои навыки в выбранной дисциплине и попробовать что-то новое, развивая физическую форму, спортивные навыки и командный дух.

Дополнительное образование детей в детском лагере является одним из основных видов деятельности и реализуется через:

- программы профильных смен;
- деятельность кружковых объединений, секций по интересам, дополняющих программы смен в условиях детского лагеря.

3. Организационные условия реализации программы

Партнерское взаимодействие с общественными и молодежными организациями.

1. Местное отделение «Движение первых».
2. Федерация лыжных гонок и биатлона Вилегодского района Архангельской области.

Взаимодействие с родительским сообществом.

Успех летнего спортивного лагеря во многом зависит от совместных усилий. Мы приглашаем родителей к активному участию в жизни лагеря, предлагая возможности для сотрудничества и обмена информацией.

Мы обеспечиваем:

- Регулярные еженедельные отчеты о деятельности детей.
- Быстрый доступ к информации о распорядке дня и правилах лагеря.
- Возможность личного общения с тренерами и администрацией.
- Оперативное информирование о любых чрезвычайных ситуациях.
- Участие всей семьей в мероприятиях летнего лагеря.

Кадровое обеспечение реализации программы.

Кадровое обеспечение - один из основных элементов функционирования сферы организации отдыха и оздоровления детей, которая является неотъемлемой частью воспитательной системы организации отдыха детей и их оздоровления, способствующей достижению стратегических задач государственной политики в области воспитания.

В соответствии со штатным расписанием в реализации Программы участвуют:

1. Начальник лагеря– обеспечивают общее руководство лагерем, издают распоряжения по лагерю, проводят инструктажи;
2. Тренера преподаватели – организуют спортивные мероприятия и являются организаторами досуговой деятельности детей, руководят отрядами.
3. Медицинский работник – проводит оздоровительную работу с детьми на основе дифференцированного подхода; осуществляет контроль за санитарно-гигиеническими нормами, соблюдением режимных моментов, своевременно оказывает необходимую медицинскую помощь работникам и детям лагеря.

Материально-техническое обеспечение реализации программы.

ФОК ул. Спортивная д.7

Футбольное поле ул. Спортивная д.7

Лыжероллерная трасса ул. Северная д.11

Стадион ул. Заводская д.1а

Спортивный инвентарь и оборудование:

Мячи: футбольные, баскетбольные, волейбольные, теннисные и т.д. – в достаточном количестве для всех групп и видов спорта.

Инвентарь для игр: Скакалки, обручи, кегли, ракетки, сетки, фишки, конусы и др.

Спортивное оборудование: Тренажеры (если есть тренажерный зал), гимнастические снаряды, турники, шведская стенка.

Инвентарь для первой медицинской помощи: Аптечка, перевязочные материалы, средства дезинфекции.

4. Список литературы.

- 1.Дрозд К.В. Методика работы вожатого в детском оздоровительном лагере : учебник для вузов / К. В. Дрозд, И. В. Плаксина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 423 с.
- 2.Борисова М.М, Илюшина Н.Н., Павлова Н.П. Педагогика детского оздоровительного лагеря. Учебник. Издательство ИНФРА-М, 2022.
- 3.Кайгородцева М.В. «Методическая работа в системе дополнительного образования» -Волгоград, 2021 г.

- 4.Лобачева С.И., Великородная В.А. «Загородный летний лагерь».–М., 2022г.
- 5.Патрикеев А.Е. «Подвижные игры для детей» - Ростов-на-Дону, 2023 г..
- 6.Сысоева М.Е. «Азбука воспитателя, вожатого оздоровительного лагеря» - М., 2020 г.
- 7.Слущкая Н.Б. «Нескучные каникулы», Ростов-на-Дону, 2020г.
- 8.Титов С.В. «Ура, каникулы!», Москва, 2022г.
- 9.Федорова М.З., Кучменко В.С., Воронина Г.А. Экология человека: Культура здоровья.-М.:Вентана-Граф, 2023г.
10. Учебное пособие Просвещение «Оказание первой помощи».
- 11.Жуков М.Н. Подвижные игры:учебник для пед. вузов.– М.:Академия,2021г.
- 12.Никитушкин В.Г. Губа В.П. Методы отбора в игровые виды спорта – М.: ИКА, 2022 г.

Приложение 1

«Календарь знаменательных дат на 2026 год»

- 1 июня: День защиты детей;
- 6 июня: День русского языка;
- 12 июня: День России;
- 22 июня: День памяти и скорби;
- 27 июня: День молодёжи;

Приложение 2

План воспитательной работы

«Спортивное лето 2026»

летнего спортивно-оздоровительного лагеря МБОУ ДО «ДЮСШ «Виледь»».

Организационный период смены			
Модуль	Форма работы	Содержание/Ключевые компоненты/Ценностные основы	Уровень реализации (общелагерный, отрядный, групповой)
«Культура России»	Церемония открытия смены	Вынос Государственного флага Российской Федерации. Исполнение Государственного гимна Российской Федерации. Приветственное слово представителей администрации. Спортивный праздник.	Общелагерный

«Коллективная социально-значимая деятельность в Движении Первых»	Тематические дни	Тематический день Зарядка, линейка, мероприятие, направленное на сплочение коллектива.	Отрядный
«Кружки и секции»	Деятельность кружковых объединений	Работа в объединениях по направленности.	Групповой
Основной период смены			
«Культура России»	Тематические дни	Зарядка, линейка, мероприятия способствующие формированию гражданской позиции и патриотизма.	Отрядный
«Коллективная социально-значимая деятельность в Движении Первых»	Тематические дни	Зарядка, линейка, мероприятия направленные на воспитание активных, социально ответственных и гражданско активных личностей.	Отрядный
«Экскурсии и походы»	Тематические дни	Зарядка, линейка, мероприятия направленные на расширение кругозора и познание окружающего мира.	Отрядный
«Спортивно-оздоровительная работа»	Тематические дни	Зарядка, линейка, мероприятия, направленные на	Отрядный
		Спортивные тренировки способствующими формированию гражданской позиции и патриотизма.	
«Профориентация»	Тематические дни	Зарядка, линейка, мероприятия направленные на помощь сделать первые шаги в ориентации на будущую профессию.	Отрядный
«Кружки и секции»	Деятельность кружковых объединений	Работа в объединениях по направленности.	Групповой
Итоговой период смены			

«Культура России»	Церемония закрытия смены	Вынос Государственного флага Российской Федерации. Исполнение Государственного гимна Российской Федерации. Приветственное слово представителей администрации. Спортивный фестиваль.	Общелагерный
-------------------	--------------------------	---	--------------

Приложение 3

ПЛАН-СЕТКА МЕРОПРИЯТИЙ

«Спортивное лето 2026»

летнего спортивно-оздоровительного лагеря МБОУ ДО «ДЮСШ «Виледь».

Дата	Мероприятие
29.05.2026 1 день (смены)	Торжественное открытие смены.
30.05.2026 2 день (смены)	«Олимпийский огонь добра». Спортивные секции.
01.06.2026 3 день (смены)	«Эстафета здоровья». Спортивные секции.
02.06.2026 4 день (смены)	«Мастер-класс по здоровому питанию». Спортивные секции.
03.06.2026 5 день (смены)	«Турнир по любительским видам спорта». Спортивные секции.
04.06.2026 6 день (смены)	Языковая эстафета «День русского языка». Спортивные секции.
05.06.2026 7 день (смены)	«Экологическая эстафета по очистке территории». Спортивные секции.
06.06.2026 8 день (смены)	«День профессий в спорте». Спортивные секции.

08.06.2026 9 день (смены)	Патриотический квест «День России». Спортивные секции.
09.06.2026 10 день (смены)	«Спортивный туризм». Спортивные секции.
10.06.2026 11 день (смены)	Создание плаката «Мой путь к здоровому телу». Спортивные секции.
11.06.2026 12 день (смены)	«День активных игр». Спортивные секции.
15.06.2026 13 день (смены)	Мастер-класс по самомассажу. Спортивные секции.
16.06.2026 14 день (смены)	Спортивные секции.
17.06.2026 15 день (смены)	«Ориентирование на местности с элементами спортивного соревнования». Спортивные секции.
18.06.2026 16 день (смены)	Велопрогулка с ориентированием по местности. Спортивные секции.
19.06.2026 17 день (смены)	Спортивный марафон памяти «День памяти и скорби». Спортивные секции.
20.06.2026 18 день (смены)	Спортивный флешмоб «День молодёжи». Спортивные секции

Приложение 4

Уклад организации отдыха детей и их оздоровления в спортивно-оздоровительном летнем лагере физкультурной направленности

Быт:

Архитектурно-планировочные особенности: Лагерь расположен в живописной местности, в непосредственной близости от природных объектов (река), обеспечивающих возможности для проведения спортивных мероприятий на открытом воздухе. Здание лагеря комфортабельное и благоустроенное, со спортивными залами, медицинским кабинетом.

Режим:

Дневной режим разработан с учетом возрастных особенностей детей и направлен на обеспечение их безопасности и здоровья. Он включает в себя: утреннюю зарядку, завтрак, спортивные тренировки, обучающие занятия, отдых, обед, развлекательные мероприятия. Время для самостоятельных игр и общения также предусмотрено. Режим строго соблюдается, с учетом гибкости в зависимости от погодных условий и специфики спортивных мероприятий. Все мероприятия проводятся под контролем опытных инструкторов и вожатых.

Медицинское обслуживание: Медицинский кабинет лагеря обеспечивает медицинскую помощь детям.

Корпоративная культура:

Миссия: Воспитание здорового образа жизни, развитие физических способностей и спортивного мастерства, формирование командного духа и личностных качеств детей.

Ценности: Дисциплина, ответственность, взаимопомощь, уважение, здоровый образ жизни, спортивное мастерство, достижение целей.

Трудовой этикет: В лагере реализуется система дежурств, участвуя в которых дети приобретают навыки самостоятельности и ответственности. Взаимоотношения строятся на уважении, взаимопомощи и партнерстве. Сотрудники лагеря – профессионалы своего дела, обладающие высокими моральными качествами и позитивным настроением. Их внешний вид аккуратный и соответствует корпоративному стилю. Дети поощряются к ношению спортивной формы.

Предметно-эстетическая среда:

Информация о лагерной жизни, графике мероприятий и правилах безопасности представлена на информационных стендах. Дизайн воспитывающей среды построен на принципах эргономичности, комфорта и эстетической привлекательности. Малые архитектурные формы (скамейки, спортивные площадки, клумбы) вписаны в окружающий ландшафт, создавая гармоничное и уютное пространство.

Символы:

Логотип лагеря: Символ, отражающий специфику лагеря.

Девиз: «Быстрее, выше, сильнее!».

Лагерная песня, включающая в себя мотивы спорта и здорового образа жизни.

Форма: Комфортная спортивная форма, возможно, с элементами фирменной символики.

Ритуалы:

Торжественное открытие и закрытие смены.

Ежедневная утренняя зарядка, проводимая под музыку.

Церемония награждения победителей спортивных соревнований.

Посвящение в «спортсмены лагеря».

Передача знамени между отрядами, символизирующая ответственность за порядок и дисциплину.

Символическое пространство:

Кричалки: Разработанные детьми и вожатыми, отражающие настроение и дух соревнований.

Песенно-музыкальная культура: Исполнение лагерных песен, поддержка спортивных команд, использование музыки для проведения спортивных занятий и мероприятий.